

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №56 г. Томска

РАЗВИВАЮЩАЯ ТЕТРАДЬ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ

СМЕШАРИКОВ»

с использованием материала по ознакомлению детей
среднего дошкольного возраста с цветом



Автор-составитель:
Лунько Надежда Николаевна
воспитатель первой квалификационной категории
г. Томск

От автора

В современных условиях особенное внимание уделяется познавательному развитию дошкольников, так как это служит базой для дальнейшего развития ребёнка. Главным средством познания является сенсорное освоение действительности за счет ощущений, чувственных восприятий и наглядных представлений. Сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Воспитатели знают, что ознакомление с цветом вызывает у детей некоторые затруднения. Восприятие цвета несколько отличается от восприятия формы и величины. Усвоение сенсорных эталонов цвета происходит медленнее и сложнее.

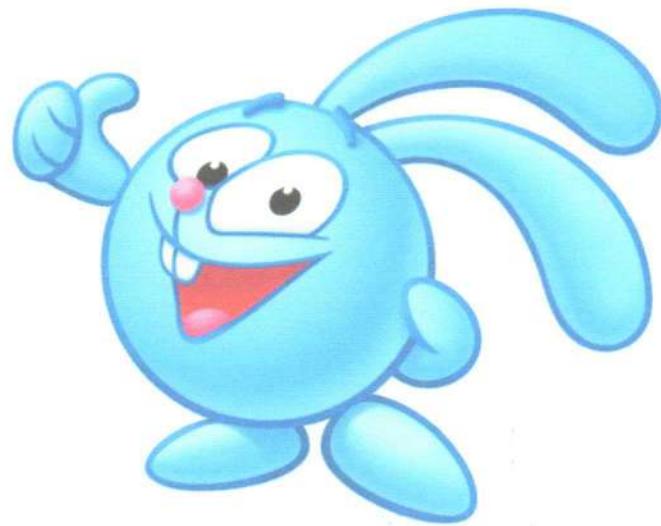
Поэтому разработанная мною развивающая тетрадь **«Путешествие в страну Смешариков»** посвящена сенсорному развитию детей среднего дошкольного возраста.

Цель пособия: формирование представлений о цвете у детей среднего дошкольного возраста.

Методическое пособие предназначено в помощь воспитателям ДОУ и может быть использовано логопедами, педагогами, родителями в качестве пособия по развитию смысловых представлений дошкольников о цвете.

Материал пособия поможет воспитателю более наглядно организовать занятия по формированию у дошкольников представлений о цвете. Работа строится на интеграции образовательных областей в игровой форме. Детям предлагаются различные занимательные упражнения, задания, в ходе которых ненавязчиво закрепляется умение различать и соотносить цвета, узнавать и называть цвета, осуществлять выбор цвета, развивается способность узнавать и выделять цвет в предметных изображениях, происходит развитие мелкой мускулатуры рук.

Занятия можно проводить как в групповой форме, так и индивидуально.



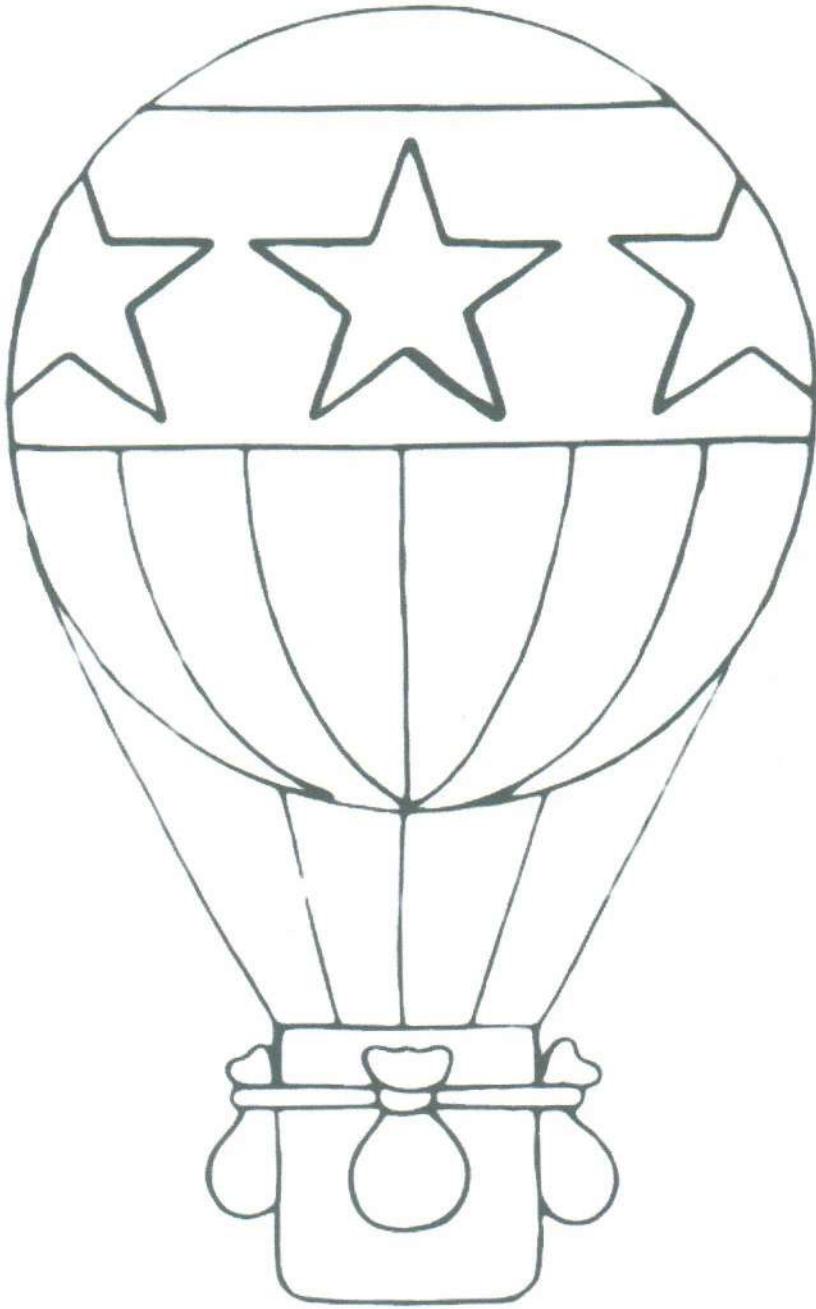
Дорогой малыш!

Я хочу с тобой познакомиться.

Меня зовут Крош. Я живу в замечательной Стране Смешариков. У меня много друзей.

Я приглашаю тебя в увлекательное путешествие по Стране Смешариков, где ты сможешь встретиться с моими друзьями! Вместе с ними мы поиграем, порисуем. Ты узнаешь много нового и интересного!

А попадем мы в Страну Смешариков
на воздушном шаре.



Но воздушный шар не полетит, пока ты
правильно его не раскрасишь. Раскрась звезды
желтым цветом, корзину – **синим**, а сам
воздушный шар – **красным** цветом.



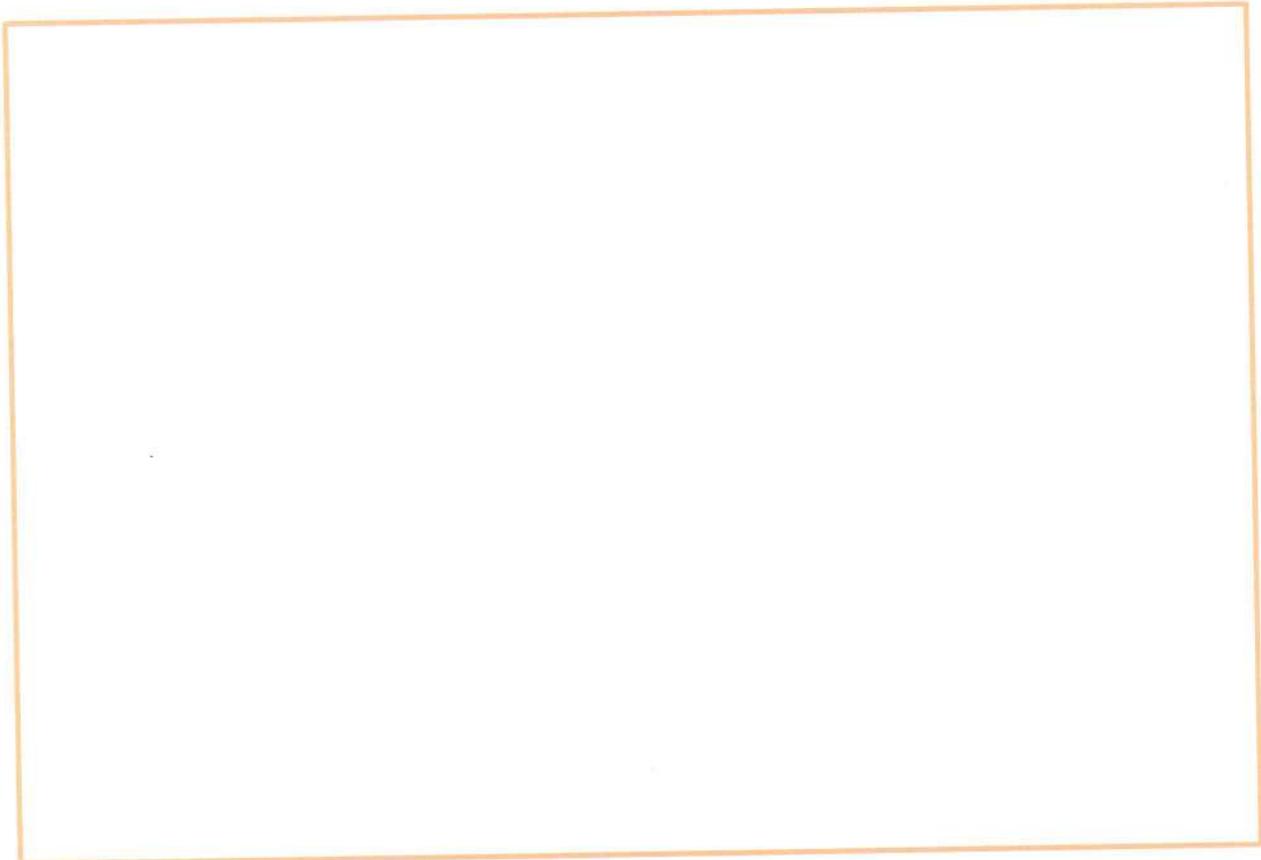
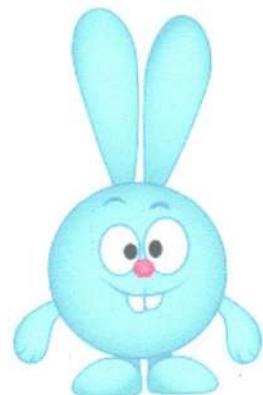
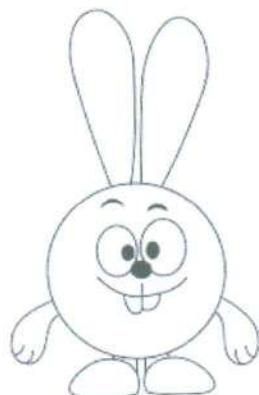
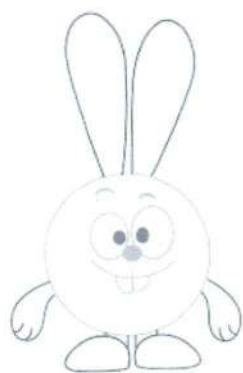
Молодец!

Если ты самостоятельно справился с заданием, раскрась **солнышко**.

Если тебе потребовалась небольшая помощь взрослого, раскрась **облачко**.

Это я, Крош.

**Как ты уже понял, я очень веселый и энергичный,
люблю путешествовать. Попробуй меня нарисовать!**



Привет, я - Ёжик.

**Я очень любознательный
и хочу проверить,
знаешь ли ты цвета.
Отгадай мои загадки!**



Я бычок, но не реву,
Потому, что я влюбленный! —
Я люблю щипать траву,
А любимый цвет - ...
(Зелёный)

Я бы красить василек
Даже черным цветом мог!
Но, не бойтесь, не покрашу!
Цвет его намного краше!
(Синий)

Апельсинчик трогал Леша,
Ласково поглаживал:
— Ты красивый и хороший,
Круглый и ...
(Оранжевый)

У тетрадного листочка
И у сахара кусочка,
И у соли, и у мела
Цвет какой бывает? - ...
(Белый)

Говорила мама Боре:
— Не пойдем сейчас — опасно!
Потому, что в светофоре
Не зеленый свет, а ...
(Красный)

Одуванчику привет!
И привет купальнице!
Ваш веселый, яркий цвет
Всем нам очень нравится!
(Жёлтый)

Маме в качестве подарка
Выбирайте розы вы!
Цветом красным, но не ярким,
По простому — ...
(Розовый)

Волк, ворона, воробышка,
Слон и маленькая мышка —
Все они зимой и летом
Однаковые цветом!
(Серый)

Он из всех неяркий самый,
Только веришь или нет —

Можно видеть этот цвет
И с закрытыми глазами! (Черный)

Здравствуй, дружок!

Я - Совунья

из Страны Смешариков.

**Я обладаю большим
жизненным опытом.**

Я хочу рассказать тебе



Сказку про то, как краски рисовали

Собрались как-то Синяя и Жёлтая краски рисовать. Взяли свои кисточки, ведёрки с краской, бумагу и пошли на лужок.

- Я нарисую небо, — сказала Синяя краска и нарисовала синее небо.
- А я нарисую солнце, — сказала Жёлтая краска и нарисовала яркое жёлтое солнышко.
- Я нарисую озеро, — сказала Синяя краска и нарисовала красивое озерцо.
- А я нарисую маленького утёнка, который будет щипать травку около озера, — сказала Жёлтая краска и нарисовала утёнка.

Затем Жёлтая краска посмотрела на утёнка, потом перевела глаза на Синюю краску и спросила:

- А травка? Как же он будет щипать травку, если у нас нет зелёной краски. Без неё мы не сможем нарисовать травку.
- Да, — согласилась Синяя краска, — плохой рисунок получается без Зелёной краски. Жаль, что мы её не позвали с собой рисовать. Что делать?

Думали, думали и не заметили, что на небе появилась тучка и стал накрапывать небольшой дождик. Схватили краски свой рисунок и побежали в беседку, чтобы укрыться от дождя. В беседке посмотрели они на рисунок и увидели, что дождь его намочил и краски потекли. Потекли и смешались между собой. Смешались между собой синяя и жёлтая краски, и получился зелёный цвет. Обрадовались Синяя и Жёлтая краски и стали рисовать новый рисунок. Синяя краска нарисовала небо и озеро. Жёлтая нарисовала солнышко и маленького утёнка возле пруда. Потом они смешали краски из своих ведёрочек, и получился у них зелёный цвет. Нарисовали они зелёную травку, на которой сидел зелёный кузнецик. Красивый рисунок получился.

Тут мимо них проходила Зелёная краска, увидела она рисунок и удивилась: «Как это вы без меня его нарисовали?!» А ты понял, как? (Мария Шкурина)

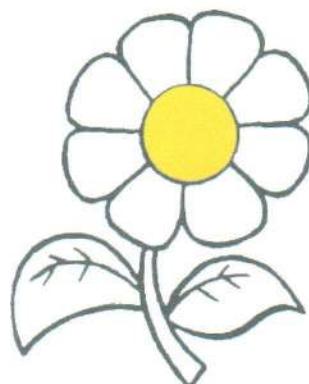
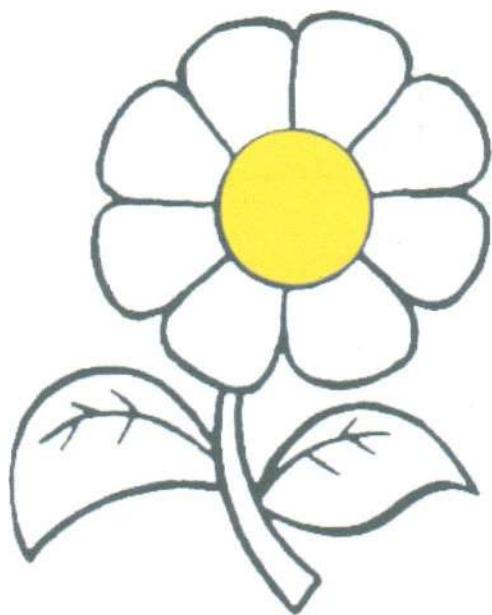
Малыш, ты попал в гости к Лосяшу.
Я – очень умный и эрудированный олень,
и я хочу проверить, знаешь ли ты
моих друзей.

Раскрась квадратик над картинками, на
которых изображены мои друзья,
зеленым цветом.



Привет, я – Нюша.

Я люблю все красивое. Помоги мне: раскрась маленький цветок **красным** цветом, а большой цветок – **синим**. Стебель и листья раскрась **зеленым** цветом.

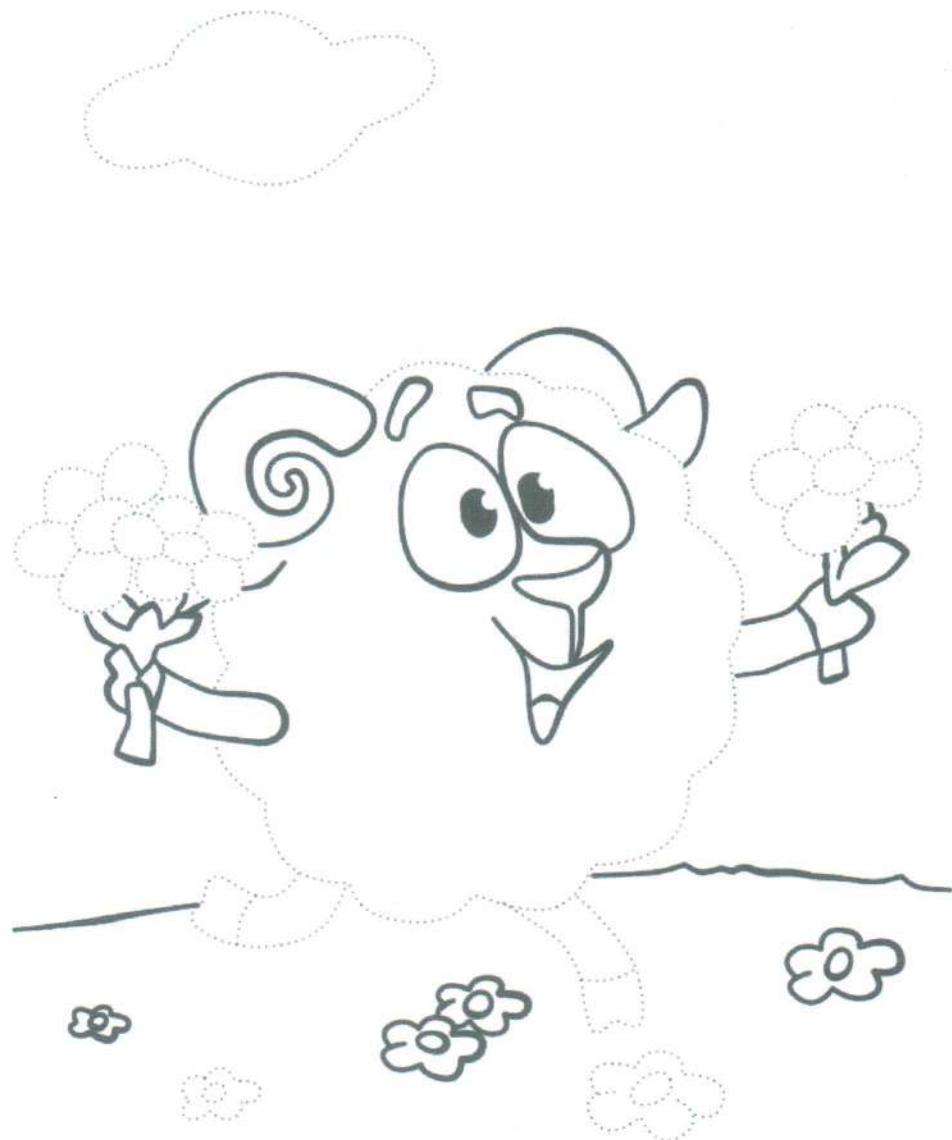


Ты узнал меня? Я – Бараш.

Я считаю себя поэтом.

А еще я люблю веселиться и играть.

Обведи по точкам картинку
и раскрась так, чтобы мне очень
понравилось!

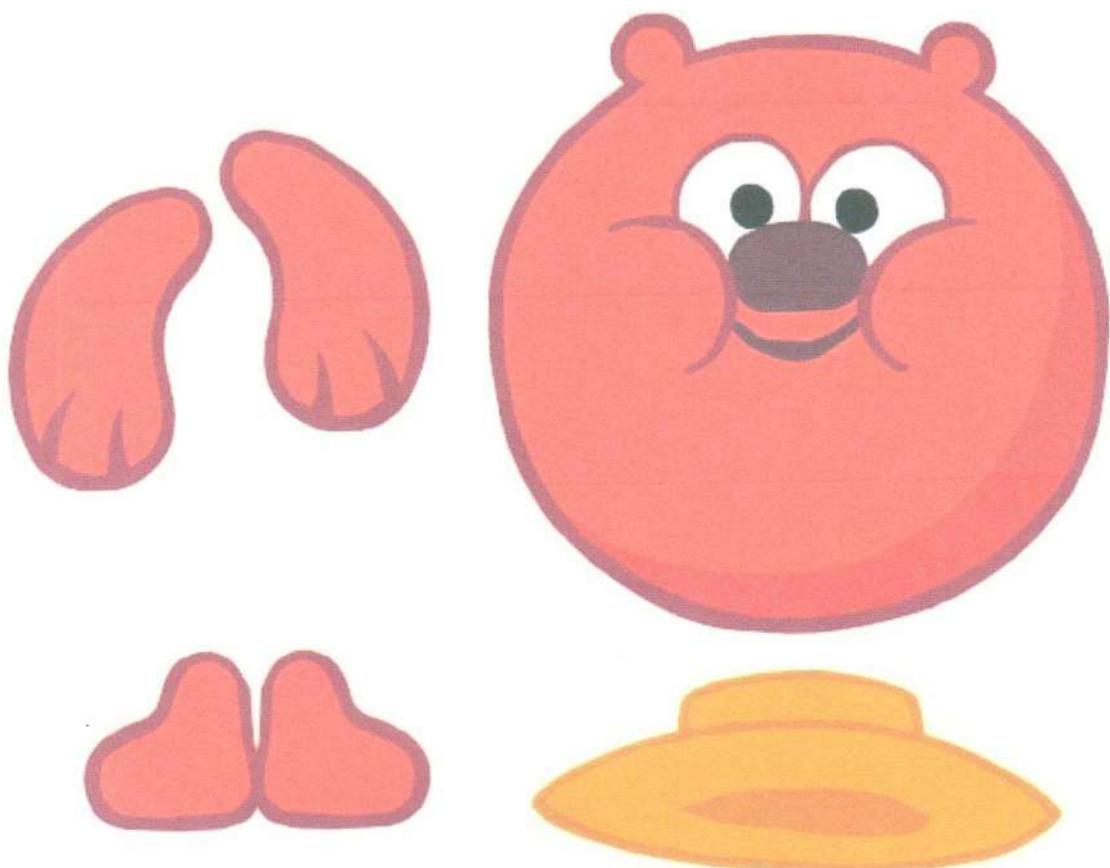


Здравствуй, малыш!

Я – Пин, талантливый изобретатель.

Смотри, что я придумал!

Вырежи детали и наклей их на
отдельный лист так, чтобы получилось
изображение моего друга Копатыча.





Меня зовут Кар-Карыч.
Иногда я бываю
очень рассеян.

Это домик Нюши. Сравни две картинки.

Помоги мне найти отличия.



Посчитай всех Смешариков.

Посмотри внимательно: кого нет на картинке?



Посмотри внимательно:
какой цвет преобладает на каждом рисунке?

Раскрась кружок под картинкой соответствующим цветом.



Мой дорогой малыш!

Наше путешествие подошло к концу.

Тебе пора возвращаться обратно.

Я думаю, тебе понравилось общаться с моими друзьями.

До свидания, до скорых встреч!

